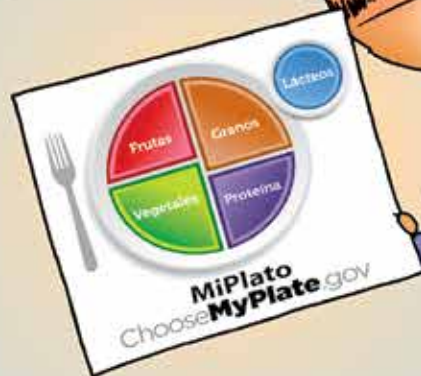


# El Club de los Dos Bocados





# ¡Bienvenidos al Club de los Dos Bocados!

*El Club de los Dos Bocados* se desarrolló para presentar *MiPlato* a niños pequeños. Una vez que termine de leer el libro con sus hijos, aliéntelos a probar alimentos de cada grupo de alimentos, al igual que los niños del cuento. En la parte de atrás del libro, encontrará una página para colorear de *MiPlato*, un certificado en blanco del Club de los Dos Bocados, páginas con actividades divertidas para niños y sugerencias para que los niños crezcan comiendo de forma saludable.





# El Club de los Dos Bocados



El Club de los Dos Bocados fue desarrollado por el Servicio de Alimentos y Nutrición (Food and Nutrition Service, FNS) del Departamento de Agricultura de los EE. UU. (U.S. Department of Agriculture). El FNS desea expresar su sincero agradecimiento a aquellas personas que colaboraron en la realización de este libro de cuentos, desde su conceptualización hasta el producto final.

Revisión Técnica: Adrienne Durrett, Mary Forster, Luanne Hughes, Bridget Penberthy, Bonnie Rickhoff, Sherry Romero, Jessica Williams

FNS: Ann Bartholomew, Heidi Bishop, Lori French, Diane Fulton, Gerry Howell, Ebony James, Elvira Jarka, Jane Mandell, Gina O'Brian, Michelle Prettyman, Vicky Urcuyo

Director del Proyecto: Jan Barrett • Coordinación Gráfica: Arabella Juarez

Ilustración: Annie Lunsford • Diseño Gráfico: Linda Lunsford, Lunsford Graphics, Arlington, Virginia



**A**na y Miguel entraron corriendo a su casa después de estar jugando afuera.

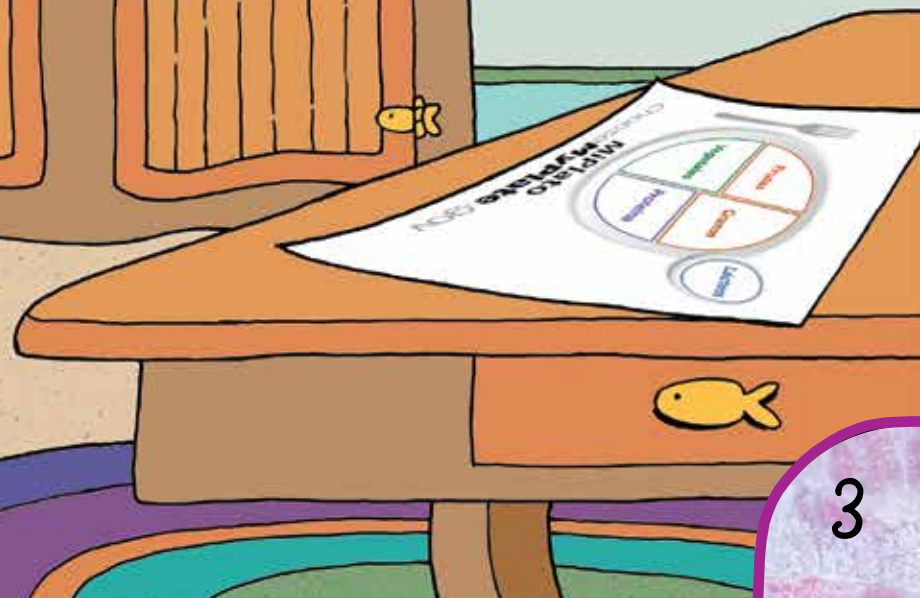
“¡Tengo hambre!”, gritó Miguel.

“Yo también”, dijo Ana.

Su mamá les dijo: “Lávense las manos. Hoy tengo planeado un juego especial para nuestro almuerzo. Encontraremos alimentos en nuestra cocina que pertenecen a cada grupo de alimentos.”

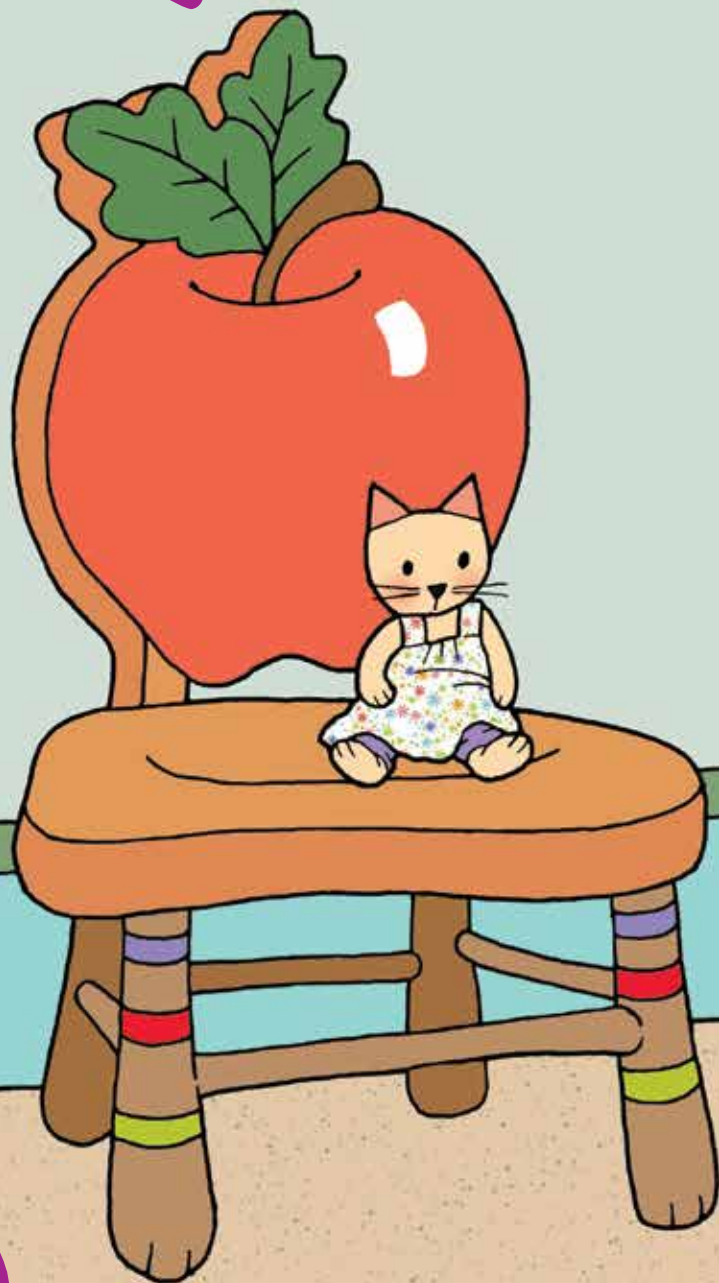




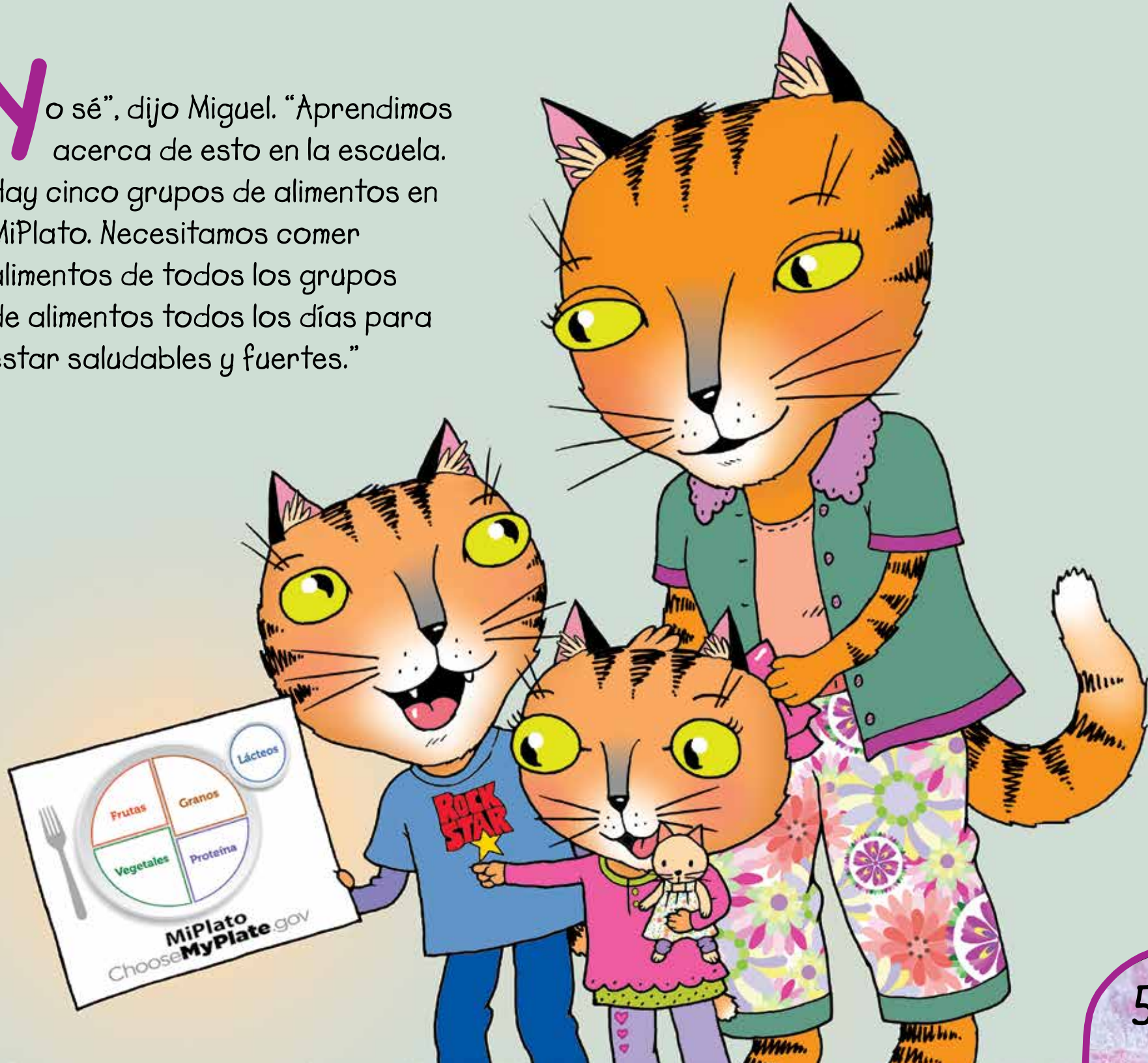




“¿Qué es un grupo de alimentos?”,  
preguntó Ana.



“Yo sé”, dijo Miguel. “Aprendimos acerca de esto en la escuela. Hay cinco grupos de alimentos en MiPlato. Necesitamos comer alimentos de todos los grupos de alimentos todos los días para estar saludables y fuertes.”





“Cada color en el plato en el dibujo es un grupo de alimentos diferente. Mi maestra me dijo que si comemos dos bocados de cada grupo de alimentos ¡podemos pertenecer al *Club de los Dos Bocados!*”, dijo Miguel.

“Está bien, pero quizás no me guste”, respondió Anna con cautela.

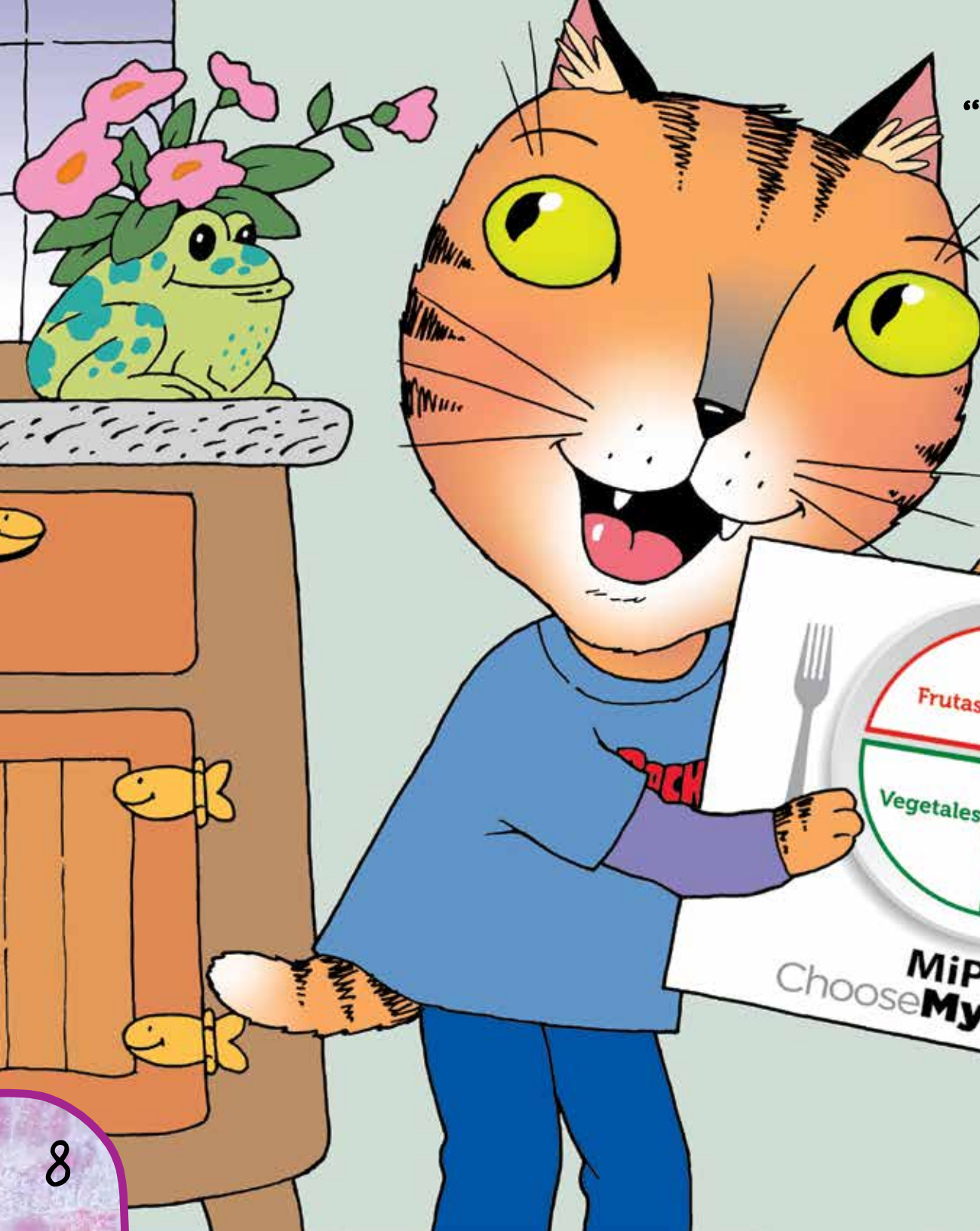
Mamá dijo: “Ana, sé que puedes comportarte como una niña grande y probar dos pequeños bocados de cada alimento. ¡Y así serás miembro del *Club de los Dos Bocados!*”











“El primer grupo de alimentos está pintado de color anaranjado y es el **Grupo de los Granos**—¿ves?” dijo Miguel. “Hay pan, galletas, arroz y fideos.”

“Así es”, dijo Mamá. “¿Puedes encontrar algo del **Grupo de los Granos**?”



Miguel tomó una  
caja de galletas  
de trigo integral.  
“¡Probemos estas!”, dijo.





“Oh no”, dijo Ana,  
“no creo que me  
gusten.” Pero probó dos  
pequeños bocados.





“¡Me gustan!”  
exclamó Ana.

“Sabía que te  
gustarían”,  
le dijo Miguel.

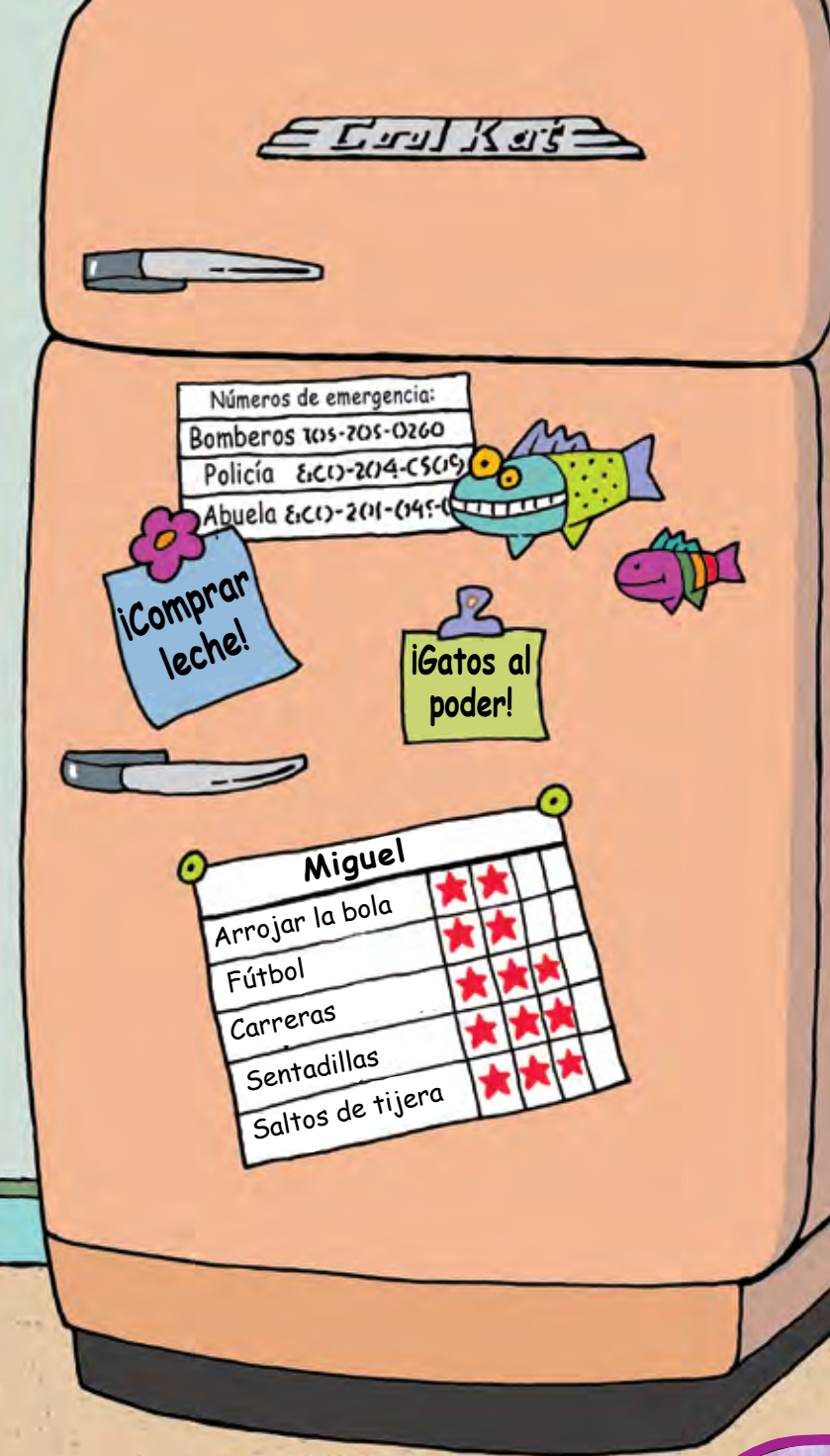
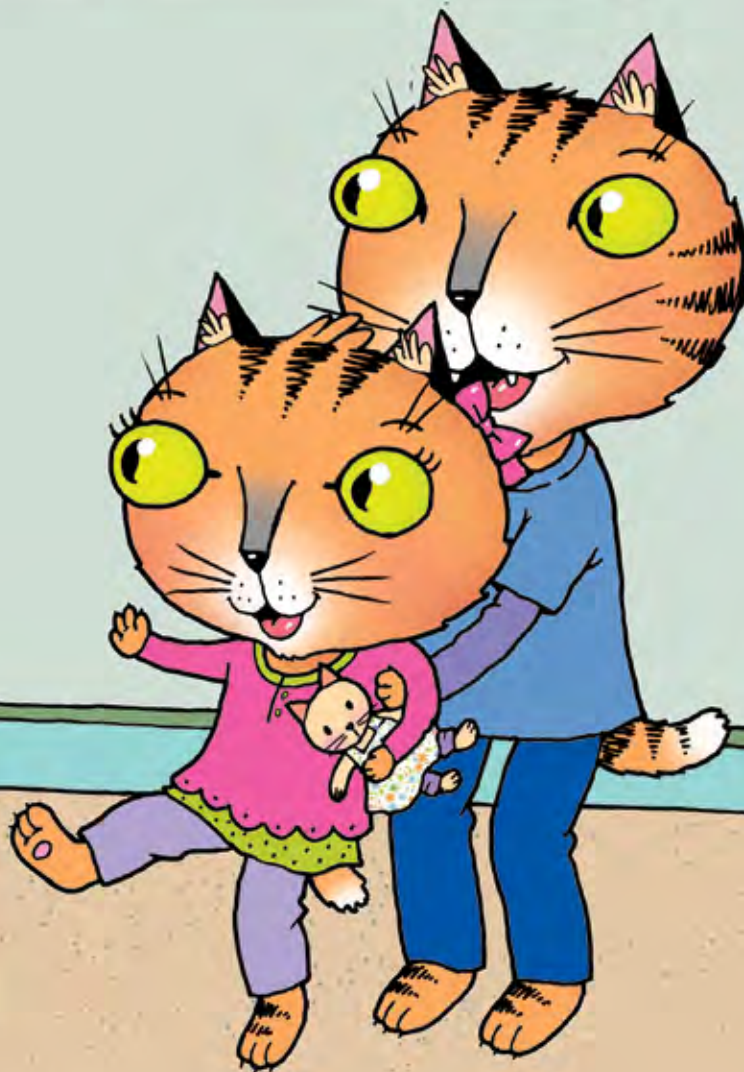




Luego, Mamá dijo: “Compré algunas zanahorias, lechuga y maíz en la tienda. Todos son vegetales. Veamos si pueden encontrar algo más del **Grupo de los Vegetales**.” Es la parte verde de MiPlato.







Miguel									
Arrojar la bola	★	★	★						
Fútbol	★	★	★						
Carreras		★	★	★	★				
Sentadillas		★	★	★	★				
Saltos de tijera		★	★	★	★				





Miguel abrió la puerta del gran refrigerador y echó un vistazo adentro del mismo.

“Estoy buscando algo”, dijo.

“No encuentres nada que sepa feo”, le dijo Ana.

“¿Qué te parece un poco de brócoli?”, preguntó Miguel.

“Sí, el brócoli es un vegetal”, respondió Mamá.







“Oh no”, dijo Ana,  
“no creo que me guste.”

“Sólo Pruébalo y verás”,  
respondió Miguel.

Así que Ana probó dos  
pequeños bocados.



“¡Me gusta!”  
exclamó Ana.

“Sabía que te gustaría”,  
le dijo Miguel.







“**A**hora debemos encontrar algunas frutas del **Grupo de las Frutas**. Es la parte roja en el dibujo”, dijo Mamá.



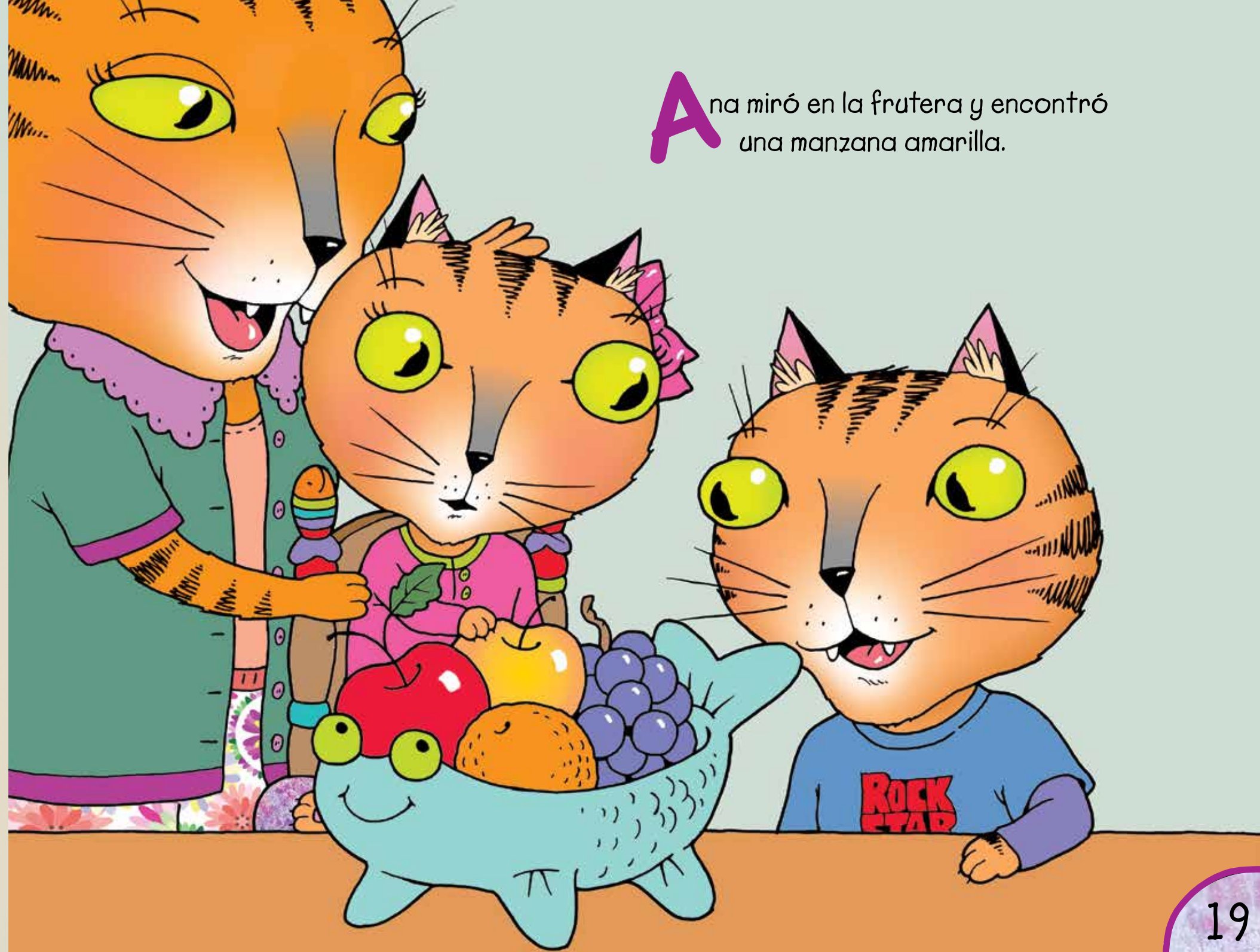


“**A**na, ¿puedes ayudar  
a encontrar  
alguna fruta?”





**A**na miró en la frutera y encontró  
una manzana amarilla.





“**N**o creo que me gusten las manzanas amarillas; sólo me gustan las manzanas rojas”, dijo Ana, pero probó dos pequeños bocados.





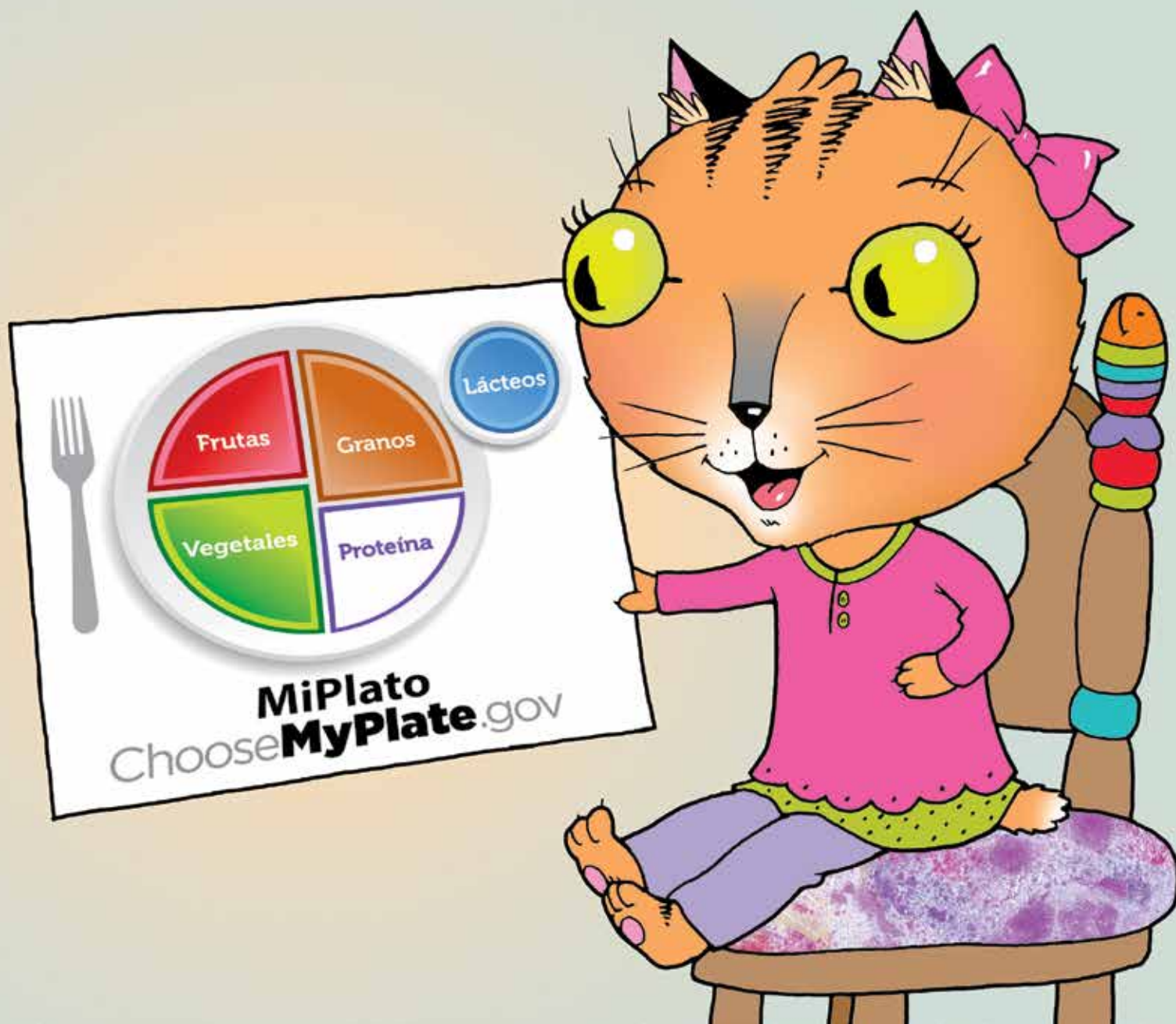
“¡Me gusta!” exclamó Ana.



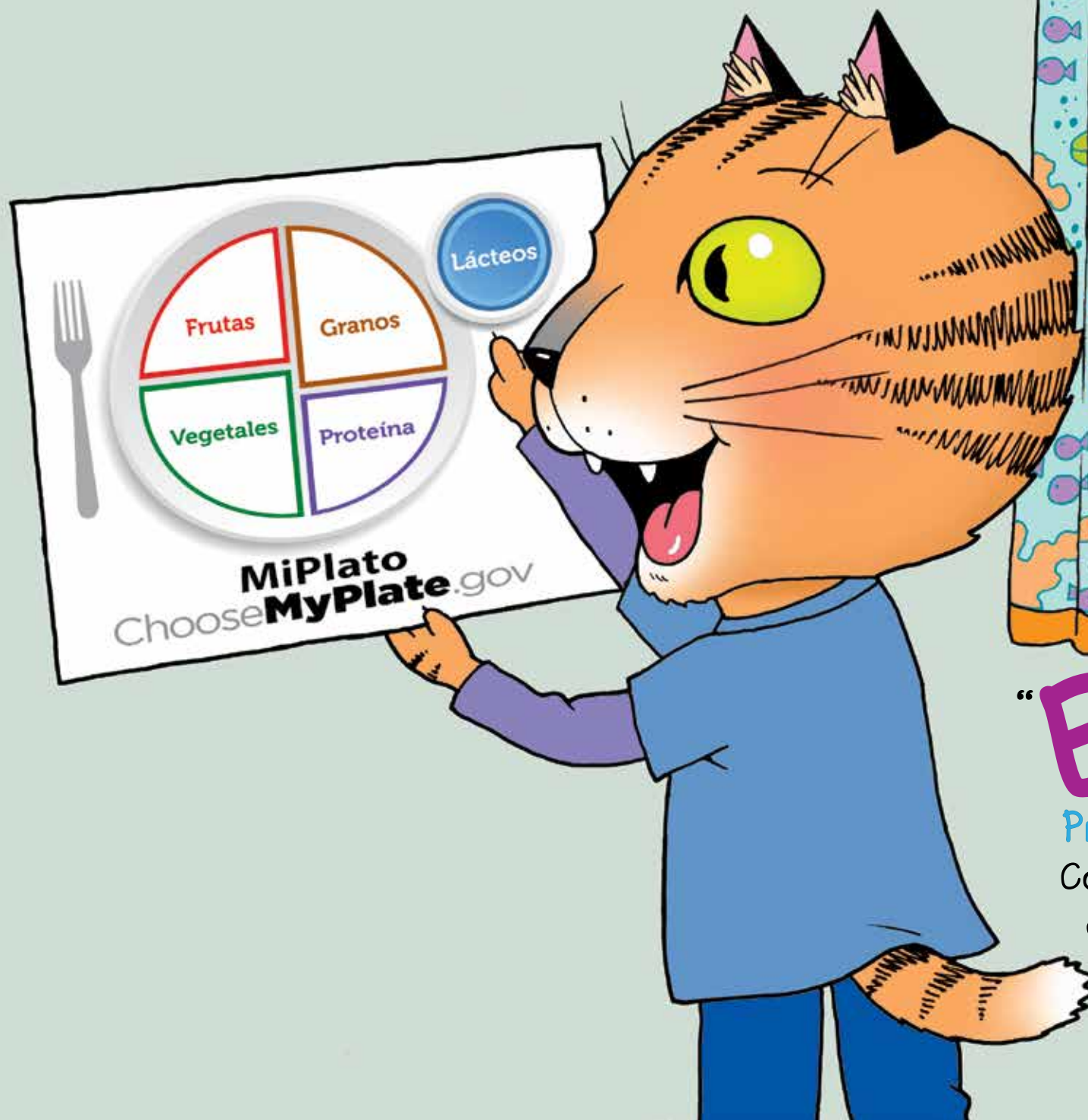
“Sabía que te gustarían.  
Las manzanas son  
deliciosas”, dijo Miguel.



“**M**e enseñaron acerca de los granos, los vegetales, y las frutas”, dijo Ana.  
“¿Pero qué quiere decir la parte púrpura y la parte azul?”







“El círculo azul es el **Grupo de los Productos Lácteos**. Contiene muchos alimentos que son buenos para ti,” explicó Miguel.



**A**na se entusiasmó y dijo:  
“Me gusta la leche.”

“Sí, a mí también”, dijo Miguel, “pero busquemos algo diferente. ¿Qué te parece este yogur?”

“Ya sé”, exclamó Ana, “el yogur está hecho con leche, pero no creo que me guste ese yogur.”





“Sólo probaré dos pequeños bocados”, dijo Ana.





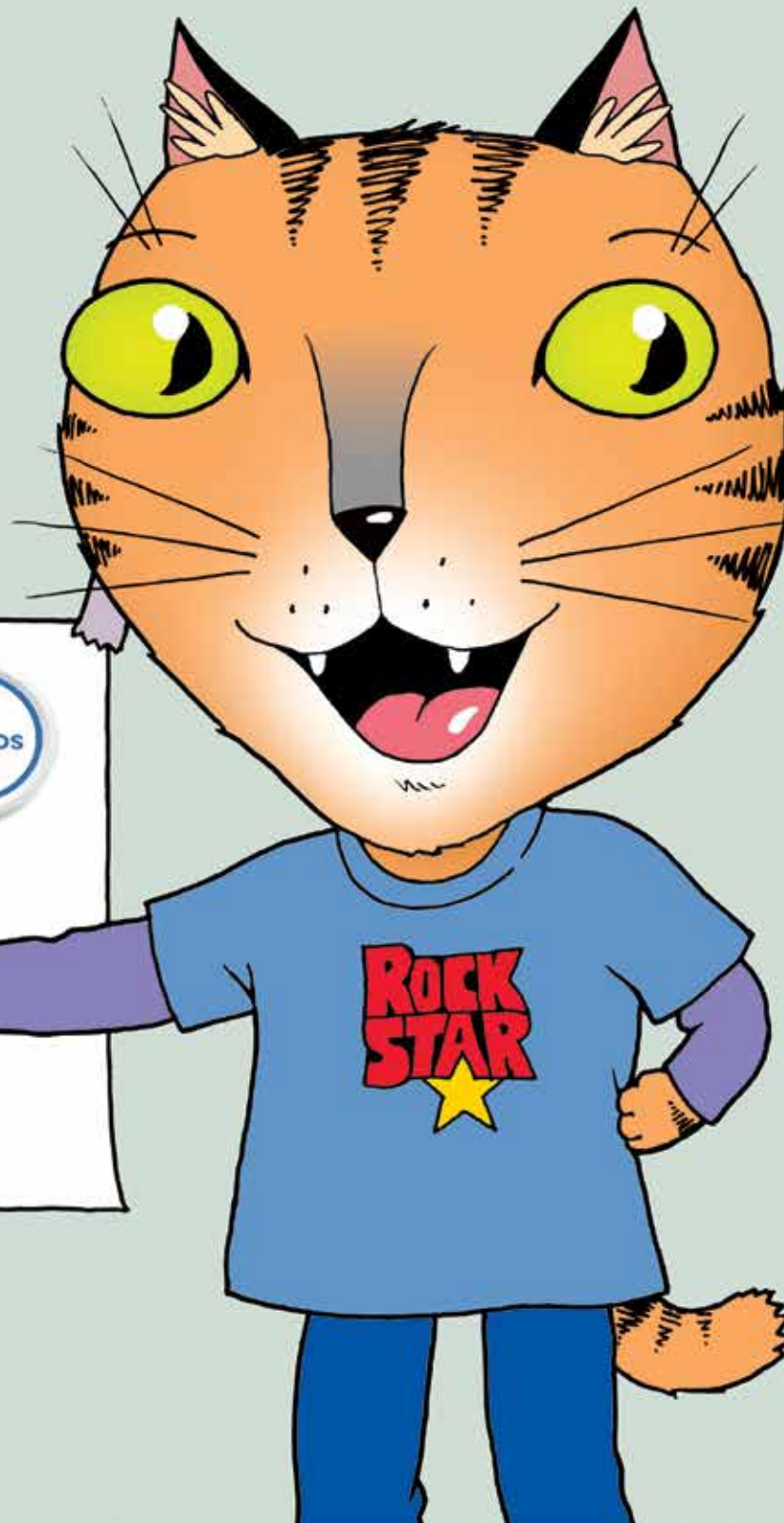
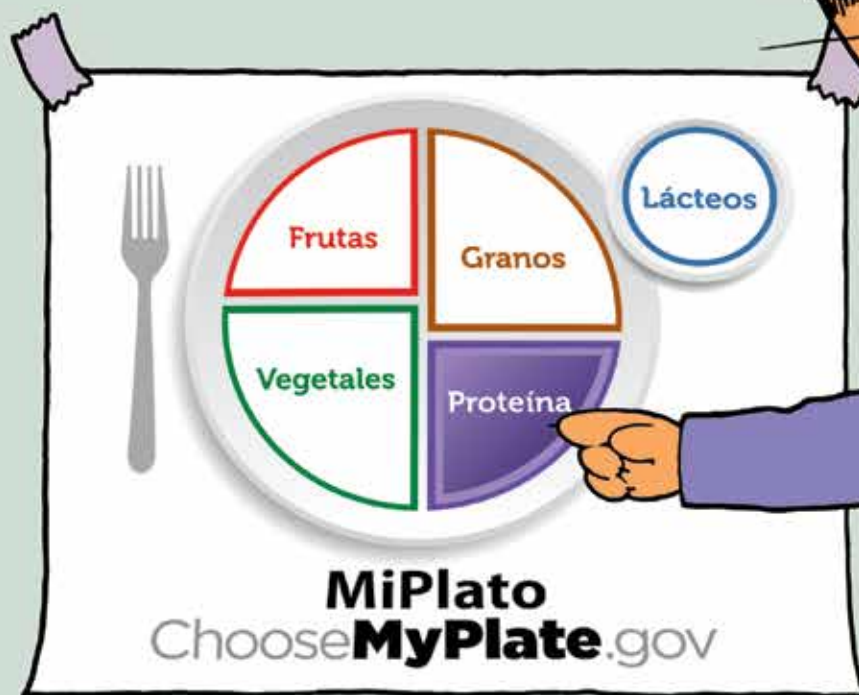
“¡Me gusta,  
Miguel!”  
exclamó Ana.

“Sabía que te gustaría”,  
dijo Miguel.





“El último grupo de alimentos es el **Grupo de las Proteínas**, y es de color púrpura”, explicó Miguel.





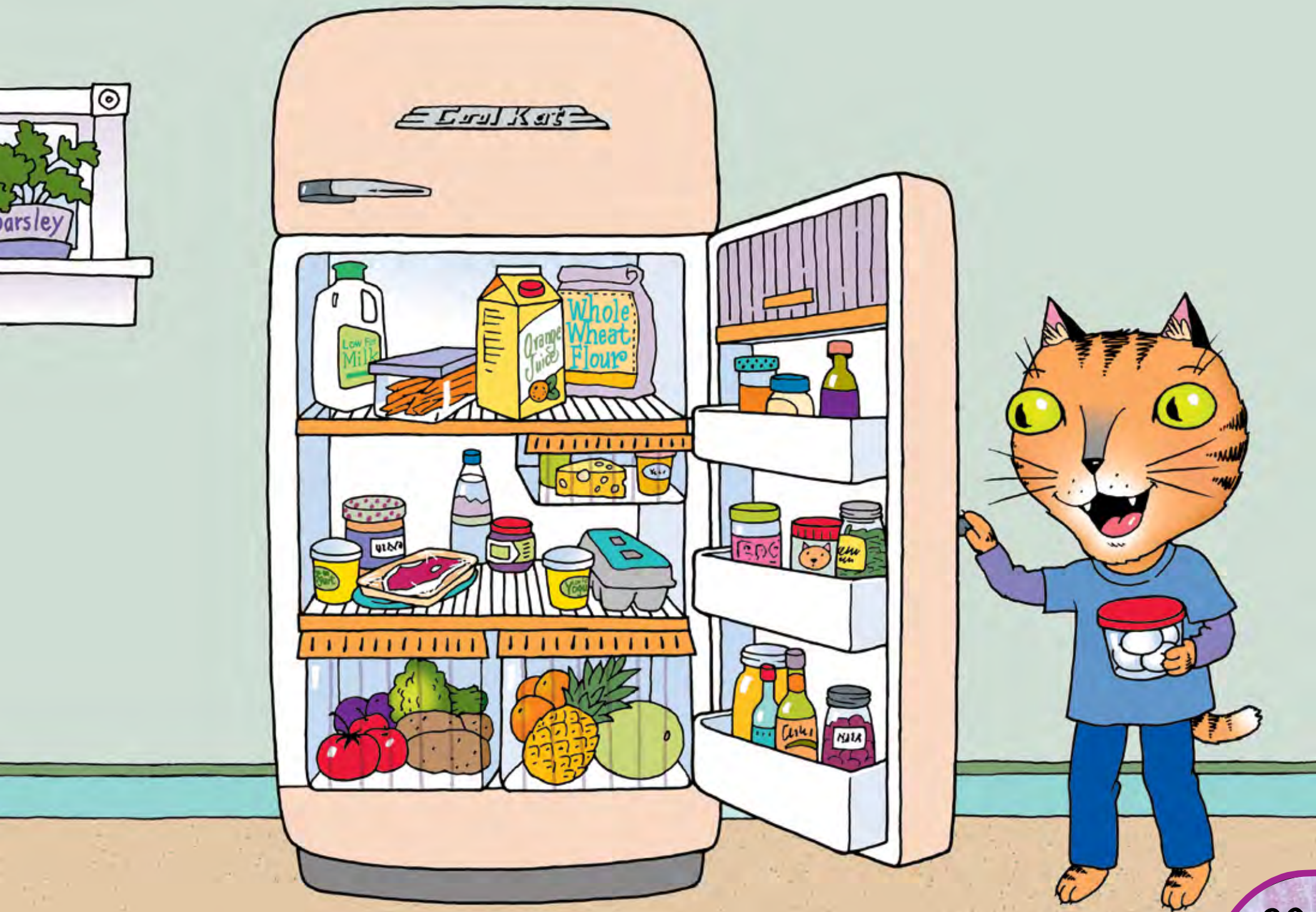
“¿Qué vas a encontrar en ese grupo?” preguntó Mamá.

“Ya sé, comeré un huevo duro”,  
dijo Miguel.

Mamá explicó que los huevos pertenecen  
al **Grupo de las Proteínas**, junto con el  
pollo, el pavo, el pescado e, incluso, la  
mantequilla de cacahuete [maní].









“**N**o creo que me guste el  
huevo”, dijo Ana.  
Pero probó dos bocados.





“¡Me gusta!”  
exclamó Ana.

“Sabía que  
te gustaría”,  
le dijo Miguel.





Mamá dijo: "Han encontrado algo de cada grupo de alimentos. ¡Es fantástico! Sentémonos y terminemos nuestro almuerzo."





**A**na exclamó: "He probado dos bocados de cada grupo de alimentos y me encantan los nuevos alimentos."

"Sí, ¡lo lograste Ana!", dijo Miguel.





“**E**s genial!” dijo Mamá.

“Gracias Miguel por enseñarle a Ana a probar nuevos alimentos. ¡Y gracias Ana por ser lo suficientemente valiente como para probar algo que creías que no te iba a gustar!”

Aquí tienen un certificado del **Club de los Dos Bocados** para cada uno.”







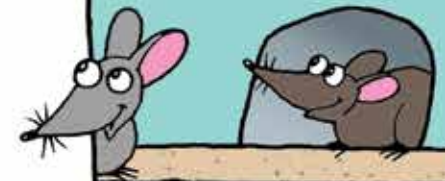
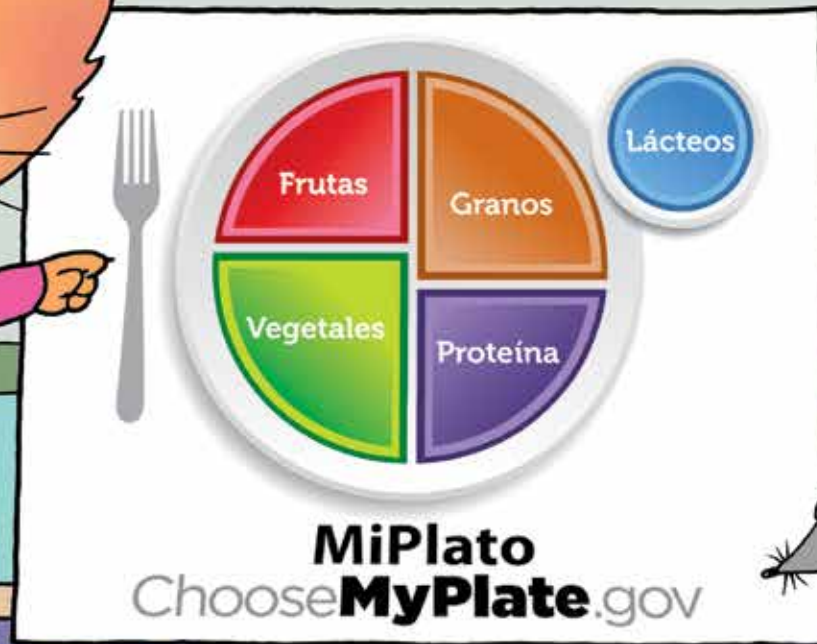
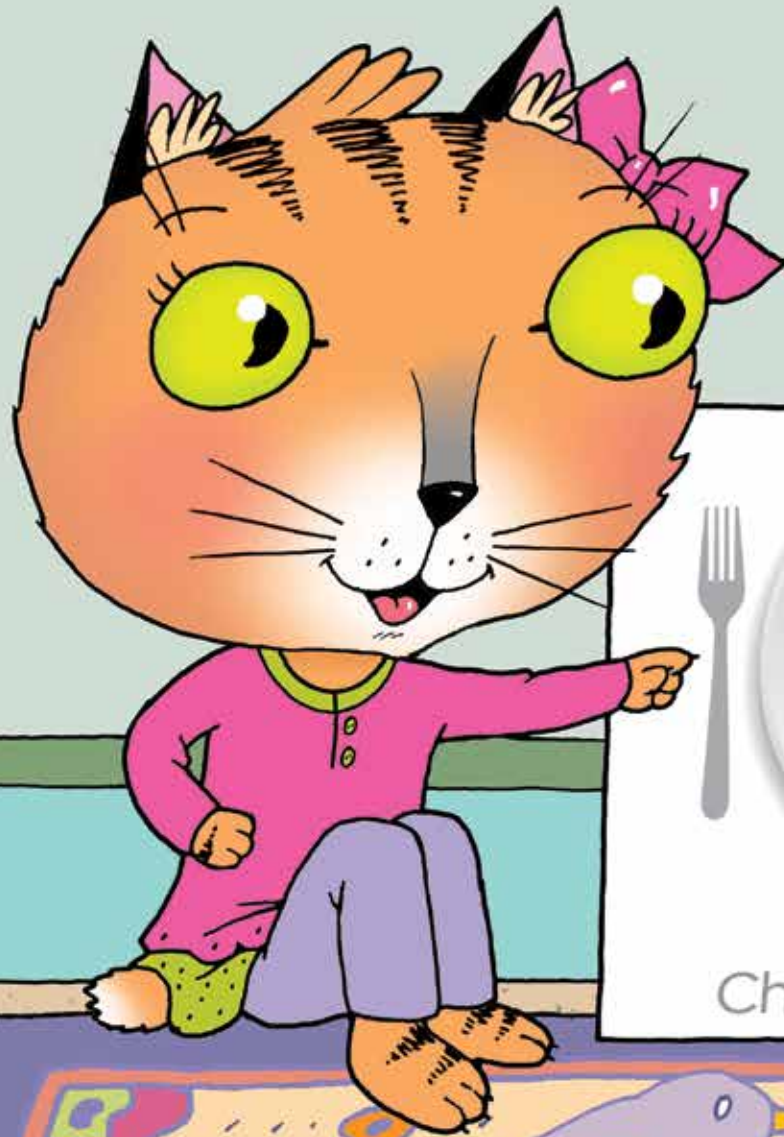


“**A**hora pertenecemos a *Club de los Dos Bocados*”, dijo Miguel.  
“Colguemos nuestros certificados.”





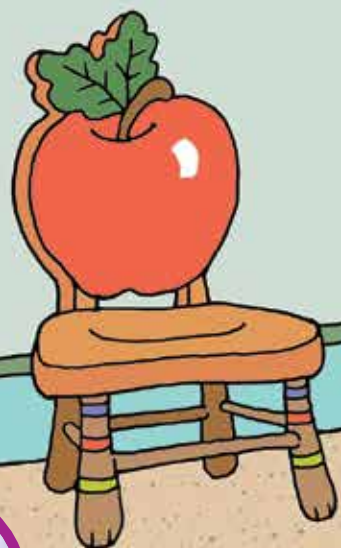
“**T**engo tanto orgullo,” dijo Ana.  
“Probé unos alimentos nuevos y  
aprendí acerca de MiPlato.”





“**V**ayamos  
afuera a jugar”,  
exclamó Miguel.

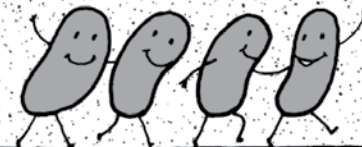
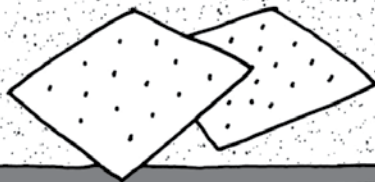
“Qué buena idea,”  
dijo Mamá. “Traeré la  
pelota y jugaremos  
juntos.”







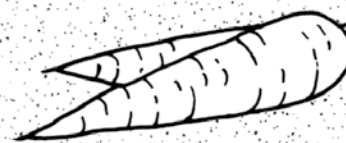
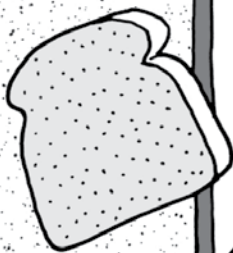




# El Club de los Dos Bocados

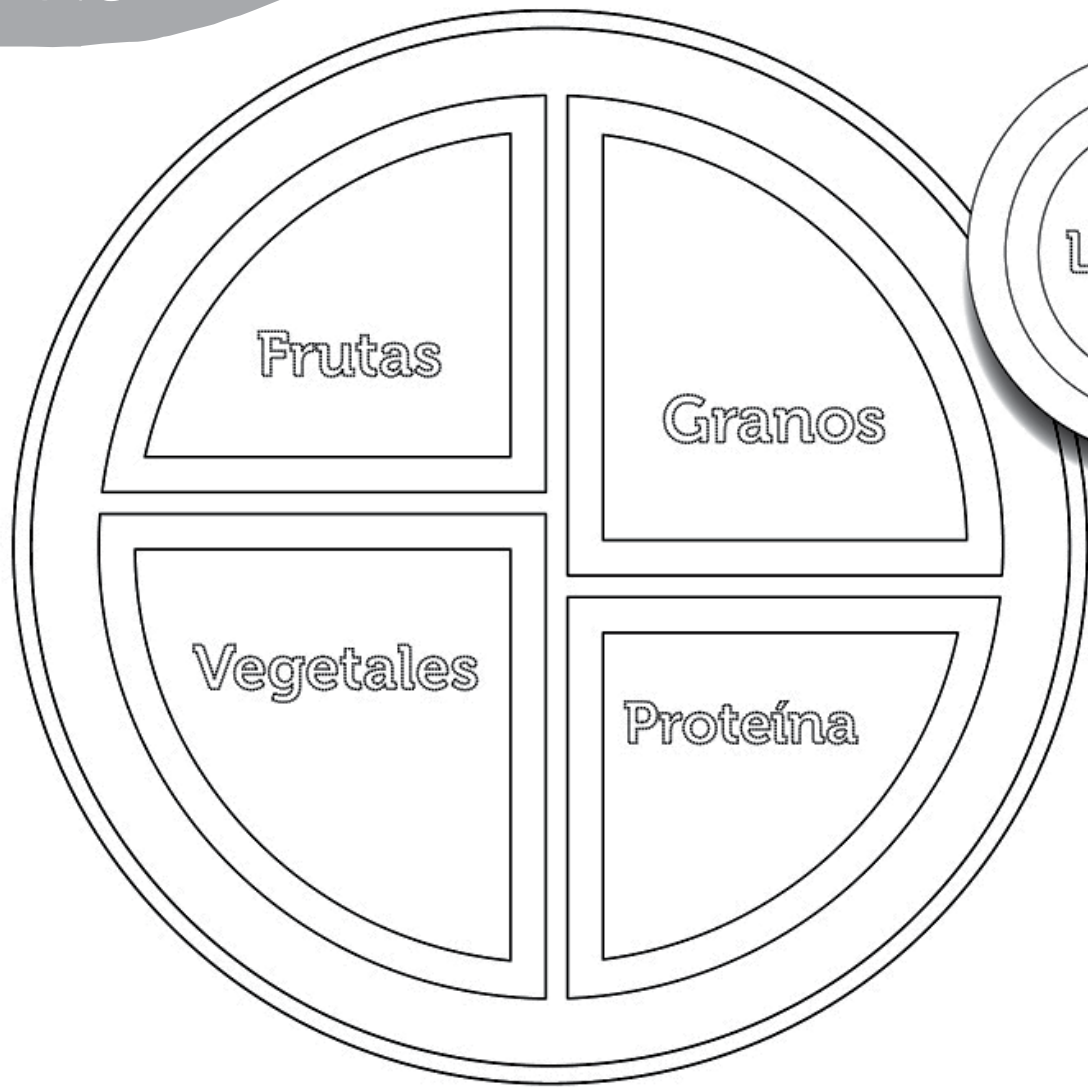
Felicitaciones!

ha probado dos bocados de un nuevo alimento y  
pertenece al Club de los Dos Bocados





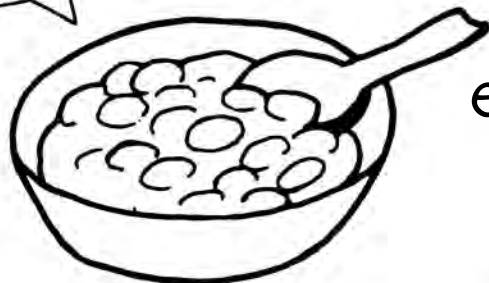
Hoja Para Colorear



MiPlato  
ChooseMyPlate.gov



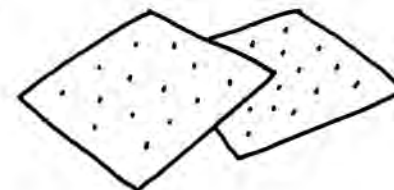
Encierra en un círculo  
todos los alimentos que te  
gustaría probar.



frijoles negros



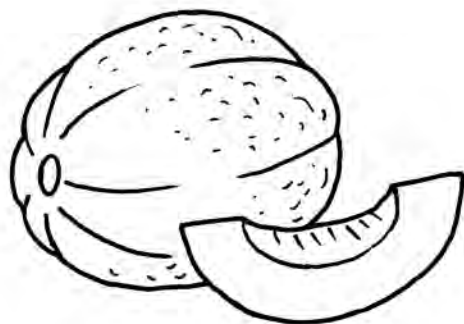
espinaca



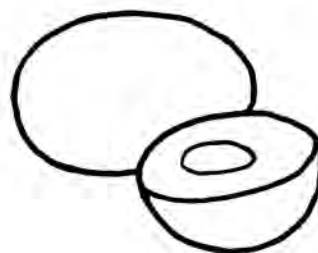
galletas de trigo integral



bastones de queso



melón



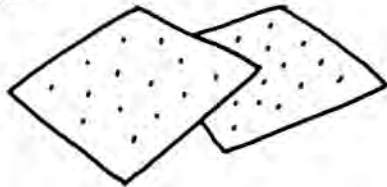
huevos duros



calabaza



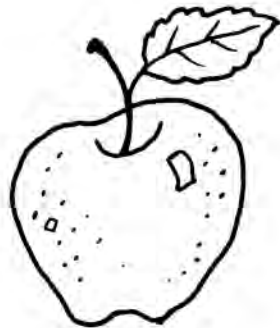
Dibuja una línea  
desde el alimento hasta el  
grupo de alimentos correcto.



galletas de  
trigo integral



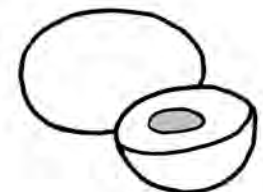
brócoli



manzana amarilla



yogur bajo  
en grasa



huevos duros



## Sugerencias para Que Los Niños Crezcan Comiendo en Forma Saludable



Los padres y los cuidadores pueden ser excelentes ejemplos para los niños. Deje que los niños vean cómo usted prueba y disfruta nuevos alimentos. Los niños copian lo que ven y lo que escuchan.



Haga que su hijo elija un nuevo alimento cuando van de compras; probar un nuevo alimento es más divertido para los niños cuando lo eligen ellos mismos. Dejar que los niños le ayuden mientras prepara los alimentos también hace que los niños estén más dispuestos a probar nuevos alimentos.



Cuando les presente un nuevo alimento a sus hijos, alíentelos a probar aunque sea uno o dos bocados. Pero nunca intente obligar a sus hijos a probar un alimento si a ellos no les interesa hacerlo. Recuerde: pruebe y vuelva a probar. Algunos niños necesitan probar varias veces un nuevo alimento antes de que les guste. Es normal que los niños sean cautelosos al principio.



Las comidas familiares son importantes para todos. Coman alrededor de una mesa. Durante la hora de la comida, apague el televisor y el teléfono.

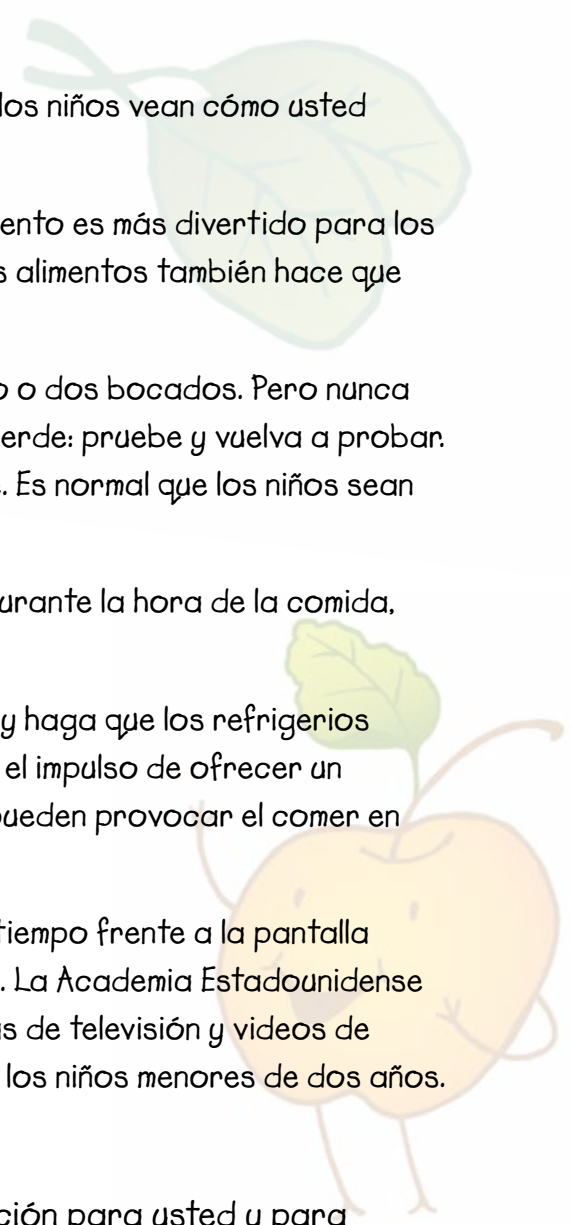


Planifique cuidadosamente los refrigerios, al menos 2 a 3 horas antes de las comidas, y haga que los refrigerios sean pequeños. Si su hijo/hija aún tiene hambre, puede pedir más. No se deje llevar por el impulso de ofrecer un refrigerio para calmar el llanto o recompensar un comportamiento. Estas prácticas pueden provocar el comer en exceso debido a causas emocionales en el futuro.

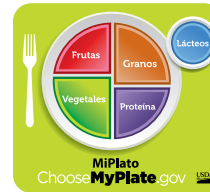


Los niños deben realizar actividad física durante al menos 60 minutos al día. Limite el tiempo frente a la pantalla (esto incluye ver televisión, jugar videojuegos y juegos de computadora, ver DVD, etc.). La Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics) recomienda no más de una o dos horas de televisión y videos de calidad al día para los niños más grandes, y nada de tiempo frente a la pantalla para los niños menores de dos años. También recomienda no colocar una televisión en el dormitorio de los niños.

Para obtener información más específica acerca de alimentos y nutrición para usted y para su familia, visite [www.choosemyplate.gov/preschoolers.html](http://www.choosemyplate.gov/preschoolers.html)







Encuentre más recursos divertidos en estos sitios web:

**[www.teamnutrition.usda.gov](http://www.teamnutrition.usda.gov)**

**[www.choosemyplate.gov/preschoolers.html](http://www.choosemyplate.gov/preschoolers.html)**

United States Department of Agriculture, Food and Nutrition Service • FNS 405-S • January 2014

El USDA es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades para todos.

# El Club de los Dos Bocados

